

10 **Anbefalinger til fremtidens life science-kompetencer**

En stærk life science-faglighed

1

Beskyt og styrk den dybe faglighed

Fremtidens medarbejdere skal fortsat være stærke specialister. Uddannelserne må ikke udvande kernefagligheden i jagten på tværfaglighed.

2

Integrér AI- og dataforståelse i alle relevante uddannelser

AI bliver et grundlæggende redskab. Alle life science-professioner skal kunne bruge AI-værktøjer og kunne forstå data, eksempelvis datakvalitet og -validering. De studerende skal ikke nødvendigvis kunne programmere, men de skal kunne anvende de nye teknologier konstruktivt og kritisk.

3

Opbyg regulatoriske kompetencer

Life science-industrien er kendetegnet ved høje regulatoriske krav, både inden for lægemidler og medicinsk udstyr. Derfor er forståelse for de regulatoriske rammer afgørende for virksomhederne. I dag opleves det, at der mangler kendskab til de regulatoriske krav, hvorfor en øget forståelse for de regulatoriske rammer bør integreres i flere uddannelser og efter-uddannelsesforløb.

4

Udvikl fremtidens 'hybrid-specialister'

Medarbejdere skal kunne kombinere dyb faglig ekspertise med forståelse for teknologi, data og tværfagligt samarbejde. Fremtidens specialist skal kunne 'tale flere sprog'.

5

Stærkere kompetencer inden for forskning, innovation og kliniske forsøg og afprøvninger i Danmark

Kliniske forsøg og afprøvninger, innovation samt skalering af nye løsninger er en afgørende forudsætning for dansk life science og for udvikling af et robust sundhedsvæsen. Der er brug for opbygning af kompetencer inden for translationel forskning og i forhold til at kunne stå for gennemførelsen af kliniske forsøg og afprøvninger.

Styrket organisering og samarbejde

6

Lav en national kompetencestrategi for at styrke Danmarks talent-pipeline

Vi skal investere i Danmarks talentpulje. For eksempel truer mangel på naturvidenskabelige, tekniske og digitale kompetencer branchens vækst. Der er behov for en samlet national kompetencestrategi fra grundskole til universitet, som sikrer, at vi uddanner relevant og bedst muligt.

7

Konsolider og styrk life science-fagmiljøerne

Ressourcerne er spredt på for mange uddannelser og institutioner. Der bør skabes stærkere faglige miljøer med kritisk masse frem for mange små tilbud. Koordinering og samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner bør styrkes. En national life science-uddannelsesprioritering kan bidrage til at bringe relevante fagmiljøer tættere sammen.

8

Skab stærkere samarbejde mellem universiteter, virksomheder og myndigheder

Der efterlyses flere erhvervskandidater, erhvervs-ph.d.'er, fælles forskningsprojekter og praktikforløb, så uddannelserne afspejler branchens behov. Kompetencebehov udvikler sig hurtigt. Det kræver en bedre løbende dialog at udvikle uddannelserne, så de matcher de nye behov.

9

Gør livslang læring til en strategisk nødvendighed

Kompetenceudvikling kan ikke længere afsluttes ved endt ordinær uddannelse. Der skal etableres fleksible efter- og videreuddannelses tilbud inden for AI, data, regulering og nye teknologier.

10

Større fokus på at tiltrække og fastholde internationalt talent

Life science konkurrerer globalt. Danmark skal være attraktivt for både studerende, højtuddannede specialister og forskere fra hele verden for at bevare sin position som førende life science-nation. Talent tiltrækker talent, så en forudsætning for tiltrækning er, at vi har verdensførende vidensmiljøer.